



Tallinna Mustjõe Gümnaasiumi arengukava aastateks 2018-2023

Tallinn 2017

**Sisukord**

1	Sissejuhatus .....	3
2	Missioon, visioon ja põhiväärtused.....	6
3	Arenduse valdkonnad ja põhisuunad.....	7
3.1	Eestvedamine ja juhtimine.....	7
3.2	Personalijuhtimine .....	7
3.3	Õppe- ja kasvatustegevus .....	8
3.4	Koostöö huvigruppidega.....	8
3.5	Ressursside juhtimine .....	9
4	Tegevuskava aastateks 2018 – 2023 .....	10
4.1	Eestvedamine ja juhtimine.....	10
4.2	Personalijuhtimine .....	13
4.3	Õppe- ja kasvatustegevus .....	16
4.4	Koostöö huvigruppidega.....	19
4.5	Ressursside juhtimine .....	21
5	Arengukava uuendamise kord.....	22

## 1 Sissejuhatus

Address: Paldiski mnt. 83, Tallinn 10617 EESTI

telefon: (+372) 6 566 468

e-mail: [info@mjg.ee](mailto:info@mjg.ee)

kodulehekül: <http://www.mjg.ee>



## Õppeasutuse lühiülevaade

Tallinna Mustjõe Gümnaasium on üldhariduslik munitsipaal kool. Kooli mugav asukoht (Paldiski maanteel, koolihoone ees on bussipeatused) võimaldab õppida koolis Tallinna erinevates linnaosades ja äärelinnas elavatel õpilastel.

Koolil on raamatukogu, staadion, võimla, tantsusaal. Õppimist toetab turvaline ja nüüdisaegne õpikeskkond. Koolis on olemas kõik klassikomplektid I–XII klassini. Gümnaasiumi osas toimub pidev õppesuundade ja valikainete täiendamine ning kaasajastamine. Käesoleval õppeaastal õpib koolis 622 õpilast ning klassikomplekte on 27. Pedagoogilisi töötajaid on 56. Õppetöö toimub ühes vahetuses.

2014.aastal liitus Tallinna Mustjõe Gümnaasium varajase keelekümblusprogrammiga. Gümnaasiumiõpilaste valikus on kaks õppesuunda: reaali- ja humanitaarsuund.

Kool osaleb Haabersti linnaosa koolide ühisprojektides, teostatakse edukalt erinevaid õppe- ja kasvatuslikke projekte, osaleb ka erinevates koolide vahelistes ja ülelinnalistes projektides.

Õppekava üldpädevuste omandamist toetavad aineõpetajate ja klassijuhatajate korraldatud õppekäigud. Tugispetsialistidest töötavad koolis igapäevaselt psühholoog, sotsiaalpedagoog, logopeed. Koolis töötavad 23 huviringi, 6 pikapäevarühma, eelkool. Traditsioonilisteks on muutunud algklasside õpilastele suvelaagrid.

## **Arengukava lähtealused**

Tallinna Mustjõe Gümnaasiumi arengukava aastateks 2018 – 2023 on kooli arengut suunav dokument, mis on koostatud põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 67 alusel.

Tallinna Mustjõe Gümnaasiumi arengukava eesmärgiks on tagada õpilaste arengut toetavad tingimused ja kooli pidev areng 2018.–2023. aastaks. Käesolev arengukava määratleb arenguvaldkonnad aastateks 2018.–2023. Arengukava koostamisel on kaasatud õpilasesindus, kooli personal ja lapsevanemad. Arengukava koostamisele eelnes sisehindamine, mille kaudu selgusid kooli tegevuse eesmärgid ja põhisuunad. TMG arengu eesmärkide seadmine toetub järgmistele dokumentidele ja õigusaktidele:

TMG sisehindamisele 2015-2017

Põhikooli- ja gümnaasiumiseadusele

Põhikooli riiklik õppekavale

Gümnaasiumi riiklik õppekavale

Eesti elukestva õppe strateegiale 2020

Tallinna linna arengukavale 2014 – 2020

Tallinna munitsipaalüldhariduskoolide võrgu korrastamise kavale 2017 – 2021

Tegurid, mis mõjutavad TMG arengukava täitmist: pidevalt muutuv õpilaste arv ja HEV õpilaste osakaalu suurenemine, personalipoliitika väljakutsed, kvaliteetse täiendõppe võimaldamine, kaasaegsete õppemeetodite ja muutunud õpikäsituse rakendamine.

## **Kooli koostööpartnerid**

- Tallinna Ülikool – õpetajate ja praktikantide koolitus
- TLÜ Pedagoogiline Seminar
- Vene kultuurikeskus – ürituste korraldamine, eesti keele kursuste läbiviimine

- KUMU – erinevad projektid
- Kirjastused: Koolibri, Allecto, TEA, Avita – töövihikute ja õpikute tellimine
- Haabersti LOV – üritustes ja projektides osalemine
- Tallinna Läänemere Gümnaasium, Tallinna Kesklinna Vene Gümnaasium, Tallinna Tõnismäe Reaalkool, Ehte Humanitaargümnaasium, Tallinna Kunstigümnaasium
- Lasteaiad Järveotsa, Ojake, Sõbrakese, Tähekesse, Taime, Sitsi ja Mesipuu – ühisüritused
- Eesti Ukraina Selts
- Kiievi Skandinaavia Gümnaasium
- Soome Veikola Kool
- Riia 21. Keskkool
- Valgevene Novolukomli Keskkool nr.1
- Tallinna Haridusamet
- Rahvusvaheline Rahvuskultuuride Ühenduste Liit Lüüra
- Tallinna Õpetajate Maja
- DIFI NET OÜ

## **2 Missioon, visioon ja põhiväärtused**

### **Visioon**

Tallinna Mustjõe Gümnaasium on isiksuse eripära ja vajadusi igakülgsest arvestav turvaline ja kaasaegne õppeasutus, mis väärtustab nii õpilase, õpetaja kui organisatsiooni arengut, traditsioone, koostööd ja innovatsiooni, on õppijakeskne, ühiseid väärtusi kandev ja mitmekülgset haridust pakkuv uuendusmeelne kool.

### **Missioon**

Igale õpilasele on loodud arenguks vajalik, eakohane, turvaline, positiivselt mõjuv ning arendav õppe- ja kasvatuskeskkond.

### **Kooli põhiväärtused:**

1. Väärtustame teistest kultuuridest ja religioonidest lugupidamist;
2. Väärtustame kõigi huvigruppidega koostöö tegemist;
3. Väärtustame õpilaste, töötajate ja huvigruppide rahulolu tagamist;
4. Väärtustame koolis väljakujunenud traditsioone;
5. Väärtustame turvaliste ning sõbralikku töökeskkonda;
6. Väärtustame tervislikke eluviise ja keskkonnasäästlikkust.

### **Arengukava perioodi 2018 – 2023 põhieesmärgid**

- Koolis töötavad pädevad ja motiveeritud õpetajad
- Koolis on kaasaegne ja turvaline õpi- ja töökeskkond
- Õpilastel on oma võimetest lähtuvalt head õpitulemused ja saavutused
- Kool on koostööle avatud
- Hariduslike erivajadustega õpilased on toetatud
- Koolis on rakendatud muutuv õpikäsitus
- Kool on juhitud asjatundlikult

### 3 Arenduse valdkonnad ja põhisuunad

#### 3.1 Eestvedamine ja juhtimine

Eesmärk: Tallinna Mustjõe Gümnaasium on juhitud asjatundlikult, toimib sisuline koostöö ja personali areng.

Olulisemad kooli **tugevused**:

- Erinevad huvigrupid on kaasatud kooli juhtimisse
- Koolis on hea info liikumine
- Kooli dokumentatsioon on asjakohane
- Koolis on süsteemne planeerimine ja elluviimine

*Parendusvaldkonnad:*

- Täiendada ja kaasajastada rahuloluuuringute küsitlusi
- Tõhustada tervisenõukogu tööd
- Arendada IT koolikorralduslikus tegevuses
- Juhtimisse kaasata vilistlasi

#### 3.2 Personalijuhtimine

Eesmärk: Koolis töötavad motiveeritud ja pädevad õpetajad, personali koosseis on stabiilne.

Olulisemad kooli **tugevused**:

- Töötajad on teadlikud eesmärkidest ja oma rollist nende saavutamisel
- Koostöö programmiga Noored kooli on tulemuslik
- Viiakse läbi rahulolu uuringuid, arenguestlusi ja riskianalüüsi
- Personal on kaasatud kooli arengu planeerimisse
- Personali vajaduse hindamine ja värbamine toimub vastavalt kooli personalipoliitikale
- On loodud ja rakendatud motivatsiooni- ja tunnustussüsteem

*Parendusvaldkonnad:*

- Uuendada ja edasi arendada personali enesehindamise süsteemi
- Õpetajate IKT-alaste koolituste süsteemne läbiviimine
- Personali oskuste pidev arendamine muutuva õpikäsituse rakendamiseks õppetöös
- Õpetajate eesti keele oskuse tase viia vastavusse kvalifikatsiooninõuetele

### 3.3 Õppe- ja kasvatustegevus

Eesmärk: õpilased saavutavad häid tulemusi õppe- ja kasvatustegevuses.

Olulisemad kooli **tugevused**:

- Peetakse arenguvestlusi õpilaste ja vanematega
- Hariduslike erivajadustega õpilased on välja selgitatud ja toetatud
- Kõik õpilased osalevad erinevatel koolisisestel üritustel, võistlustel, konkurssidel
- Tugispetsialistide nõustamine on kättesaadav nii lapsele kui lapsevanemale
- Väljalangevust põhikoolist ei ole
- Koolis on õpilastele pakutud mitmekesine huviringide valik
- Projektitegevuse käigus toimuvad regulaarsed õpetajate ja õpilaste vahetused partnerkoolidega
- HEV õpilaste areng õppeprotsessis on märkimisväärne
- Toimub pidev töö koolivägivalla ennetamiseks

*Parendusvaldkonnad:*

- MÕK-i põhimõtted rakendada kõikide kooliastmete ainekavadesse
- Motiveerida õpilasi paremate tulemuste saavutamiseks
- Täiustada ja kujundada hindamise põhimõtteid
- Õppekorraldus vajab suuremate valikute võimaldamist
- Arendada õpilastel digipädevusi

### 3.4 Koostöö huvigruppidega

Eesmärk: koolis on väljakujundatud koostöö erinevate huvigruppidega õpilase arengu toetamiseks.

Olulisemad kooli **tugevused**:

- Lapsevanemad on kaasatud õppeasutuse arendustegevusse
- Koostöö hoolekoguga on tulemuslik ja edasiviiv
- On läbiviidud rahulolu uuringud huvigruppide hulgas
- Kooli õppenõukogu, hoolekogu ja õpilasesindus on kursis kooli arengu ja arengukava täitmisega
- Lapsevanemad osalevad ühisüritustes
- Jätkub koostöö sõpruskoolidega Eestis ja välismaal positiivse töökogemuse vahetamiseks
- Õpilasesindus on kaasatud kooli arendustegevusse



***Parendusvaldkonnad:***

- Pakkuda lastevanematele koolitusi – teemavalikutel arvestame vanemate soove
- Luua sidemeid erinevate koostööpartneritega koolivälise õppe ja muutunud õpikäsituse rakendamiseks
- Tõhustada koostööd lasteaedadega

### **3.5 Ressursside juhtimine**

Eesmärk: Koolis on õppimist soodustav keskkond.

**Olulisemad kooli tugevused:**

- Kooli eelarve on tasakaalustatud
- Kooli eelarve kasutamine on sihipärane
- Eelarve planeerimisel on kaasatud huvigrupid
- Huvigrupid on teadlikud ressursside kasutamisest
- Toimub pidev õppevahendite kaasajastamine

***Parendusvaldkonnad:***

- Koolihoone vajab renoveerimist
- Piiratud kättesaadavusega on WiFi
- Klassi- ja kooliruumide sisustus vajab uuendamist ja täiendamist
- Soetada kaasaegsed IKT vahendid ja täiustada kooli infosüsteemi
- Välja ehitada jalgrattahoidla, spordiväljakud, staadion ja piiraed

#### 4 Tegevuskava aastateks 2018 – 2023

Tegevuskava täitmise põhilised rahastamise allikad on kooli eelarve, sh omatulu, projektitaotlused, Tallinna Haridusameti hanked ja lisarahastus linna eelarvest.

##### 4.1 Eestvedamine ja juhtimine

Eesmärk: süsteemne juhtimine tagab kooli arengut

Tegevus	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Vastutaja	Ressurss
<b>Arengukava täitmise analüüs ja täiendamine:</b> iga õppeaasta üldtööplaani koostamisel on aluseks võetud kooli arengukava.	x	x	x	x	x	x	Koolijuht	Kooli eelarve
<b>Huvigruppide kaasamine juhtimisse:</b> õpilased, kooli personal, lapsevanemad, vilistlased teevad oma ettepanekud, nendega arvestatakse otsuste tegemisel.	x	x	x	x	x	x	Kooli juhtkond	Kooli eelarve

Tegevus	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Vastutaja	Ressurss
<b>Rahulolu-uuringute kaasajastamine ja tulemuste analüüsimine:</b> igal õppeaastal viiakse huvigruppide seas läbi rahuloluküsitlused ning analüüsitakse trende. Neid arvestatakse juhtimisotsuste tegemisel.	x	x	x	x	x	x	Kooli juhtkond klassijuhatajad	Kooli eelarve
<b>Sisehindamise tulemusnäitajate ja parendusvõimaluste ajakohastamine:</b> vaadatakse üle kooli sisehindamise kord, sisehindamise korrast lähtuvalt kogutakse süsteemselt andmed, neid analüüsitakse ja arvestatakse. Koostatakse sisehindamise aruanne 2018-2020.	x	x		x			Kooli juhtkond	Kooli eelarve

Tegevus	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Vastutaja	Ressurss
<b>Tervisenõukogu töö</b> <b>mitmekesistamine:</b> tervist edendava kooli ettekujutuse väljatöötamine, terviseõpetuse lõimimine kogu õppekavaga, õpilaste kaasamine otsuste tegemisse, kehalises kasvatuses tekkivate traumade vähendamine, õpilaste tervisekäitumise muutmine ja teadlikkuse suurendamine.	x	x	x	x	x	x	Koolijuht TN esimees	Kooli eelarve
<b>Digivõimaluste kasutamise laiendamine:</b> kõik kooli dokumendid on Google keskkonnas ja töö nendega toimub seal. Kasutusele on võetud uued eKooli võimalused.	x	x	x			x	Koolijuht Infojuht	Kooli eelarve

**Tulemus:** Saavutatud on kõrge huvigruppide rahulolu. Uuringute tulemused on arvestatud töö kavandamisel. Juhtimisse kaasatakse huvigruppe: vilistlased, lapsevanemad, õpilased, hoolekogu. Kooli sisehindamise kord on kaasajastatud, on valminud sisehindamisearuanne 2018-2020. Tervist edendav kool soodustab õpilaste oskuste ja tegevuspädevuse arengut. Kõik õpetajad omavad oma tööks vajavaid digipädevusi.

## 4.2 Personalijuhtimine

Eesmärk: Koolis on elukestvas õppes osalev, hästi motiveeritud ja õppija arengut toetav personal.

Tegevus	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Vastutaja	Ressurss
<b>Õpetaja eneseanalüüsi vormi uuendamine ja tulemusvestluste läbiviimine:</b> igal aastal toimib õpetajate eneseanalüüs, õpetajatel on võimalus külastada kolleegide tunde, töötakse välja õpetajate eneseanalüüsi süsteemi põhimõtteid. Kooli juhtkond esitab õpetajaid tunnustamiseks.	x	x	x	x	x	x	Kooli juhtkond	Kooli eelarve
<b>Mentorluse süsteemi loomine:</b> mentorluse juhendi väljatöötamine, uutele õpetajatele mentori määramine.	x	x	x	x	x	x	Õppejuht ainesektsioonid	Kooli eelarve
<b>Kaasaegse töökeskkonna loomine ja arendamine:</b> füüsilise õpikeskkonna viimine vastavusse kehtiva õigusaktidega.		x	x	x			Kooli juhtkond	Kooli eelarve

Tegevus	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Vastutaja	Ressurss
<b>Taseme- ja täiendkoolituse võimaldamine vastavalt personali koolitusplaanile:</b> koolitused on planeeritud vastavalt kooli vajadusele ja õpetajate soovidele, omandatud teadmisi jagatakse koosolekutel ja lahtistes tundides. Korraldatakse IKT-alased sisekoolitused koolitöötajatele.	x	x	x	x	x	x	Õppejuht	Kooli eelarve
<b>Õpetajate tervislike eluviiside toetamine:</b> tervispäevade korraldamine, spordipäevades osalemine koos õpilastega, tagada sporditegemise võimalusi koolis.	x	x	x	x	x	x	Koolijuht TN esimees	Kooli eelarve
<b>Õpetajate osalemine koostööprojektides:</b> suurendada koostööpartnerite arvu, osaleda konkursil Parim koostööprojekt.	x	x	x				Koolijuht Projektijuht	Projekt

Tegevus	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Vastutaja	Ressurss
<b>Personali riigikeele taseme ja ainealase keeleoskuse tõstmine:</b> eesti keele kursustel osalemise võimaldamine, eestikeelsete koolidega koostöö korraldamine, ühisüritustes osalemine.	x	x	x				Koolijuht	Projekt

**Tulemus:** On välja töötatud õpetajate eneseanalüüsi süsteem. Õpetajad saavad tagasisidet oma eneseanalüüsi kohta. Koolitõõtajate koolitused lähtuvad õppeaasta eesmärkidest ja arendavad kutseoskusi. Toimivad koolitusvaljasõidud teistesse õppeasutustesse. On loodud ja rakendatud mentorluse süsteem.

### 4.3 Õppe- ja kasvatustegevus

Eesmärk: Kooli õppe- ja kasvatustöö on võimetekohane ja arengut toetav.

Tegevus	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Vastutaja	Ressurss
<b>Kooli õppekava uuendamine:</b> viiakse sisse muudatused ainekavadesse ja õppekava üldosasse, koostatakse eraldi põhikooli ja gümnaasiumi õppekava üldosa, avalikustatakse TMG ainekavad ekoolis, viiakse läbi koos õpilastega ainevaldkonnanädalat.	x		x				Koolijuht Õppejuht	Kooli eelarve
<b>Õpilaste õpimotivatsiooni toetamine:</b> vaadatakse üle õpilaste tunnustamise kord, tunnivälise töö osakaalu suurendamine, õpilasvahetused, õppekäigud, osalemine projektides, osavõtt ainevõistlustest ja olümpiaadidest, õpilastele on loodud esinemisvõimalused. Iga õppeaasta lõpus korraldatakse tänupidu.	x	x	x				Koolijuht Õppejuht	Kooli eelarve



Tegevus	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Vastutaja	Ressurss
<b>Muutunud õpikäsituse põhimõtete rakendamine:</b> ainevahelise lõimingu planeerimine, õppetöö mitmekesistamine, IKT lõimimine õppetöösse, õppekäikude süsteemi väljatöötamine.	x	x	x				Õppejuht	Kooli eelarve Projekt
<b>Õpilaste vajaduste arvestamine:</b> individuaalõppe rakendamine HEV-õpilastele ja rakendatud meetmete tulemuslikkuse hindamine ja analüüs, õppimist toetava hindamissüsteemi väljatöötamine, keelekümbeluse põhimõtete arendamine, karjäärinõustamine koostöös Rajaleidja keskusega, huvitegevuse arendamine ja uute huviringide loomine, tugisüsteemi tulemuslikkuse hindamine, õpijõudluse pidev jälgimine, tasemetööde ja riigieksamite tulemuste analüüs.	x	x	x	x	x	x	Õppejuht HEV-koordinaator	Kooli eelarve

Tegevus	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Vastutaja	Ressurss
<b>Digitehnoloogia integreerimine</b> <b>õppeprotsessi:</b> viiakse läbi robotikatunde kasutades Lego WeDo tarkvara, IKT õpetamine on sisse viidud kõikidesse ainekavadesse, korraldatakse koolitusi erinevate veebikeskkondade kohta.	x	x					Õppejuht IT spetsialist	Kooli eelarve
<b>Turvalise õpikeskkonna loomine:</b> tervislike eluviiside toetamine erinevate projektide kaudu, kehalise aktiivsuse suurendamine, spordipäevade korraldamine, koolikoti raskuse vähendamine, õpilaste tervisekäitumise muutmine ja teadlikkuse suurendamine.	x	x	x	x	x	x	Koolijuht Koolijuhtkond	Kooli eelarve

**Tulemus:** Kooli õppekava on pidevas arengus., ainekavad on kättesaadavad eKooli vahendusel. On välja töötatud õppekäikude süsteem, mis lubab korraldada neid vastavalt kokku lepitud plaanile. IKT pädevuste õpetamine toimub kõikides õppeainetes. Õpilaste vajadused on arvesse võetud, õpitulemused on parenenud. Koolis on meeldiv ja turvaline keskkond.

#### 4.4 Koostöö huvigruppidega

Eesmärk: Tulemuslik koostöö toetab kooli arengut.

Tegevus	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Vastutaja	Ressurss
<b>Koostöö Tallinna Linnavalitsuse, Tallinna Haridusameti ja Haabersti Linnaosavalitsusega:</b> ühised projektid, Linnaosa poolt korraldatud üritused, infopäevad.	x	x	x	x	x	x	Juhtkond	Kooli eelarve
<b>Koostöö jätkamine Haabersti, Põhja-Tallinna, Kristiine ja Mustamäe lasteaedadega:</b> ürituste läbiviimine, ümarlauade korraldamine, koosolekute külastamine.	x	x	x	x	x		Juhtkond	Kooli eelarve
<b>Õpilasesinduse kaasamine õpilaste tunnivalise tegevuse korraldamisel:</b> korrapidamine, ürituste läbiviimine, õpilasesinduse koosolekud koos juhtkonnaga.	x	x	x	x	x	x	Huvijuht	Kooli eelarve Projekt
<b>Heategevuslike ürituste korraldamine koostöös õpilaste, lapsevanemate ja hoolekoguga:</b> laadad, näitused, kontserdid.	x	x	x				Huvijuht	Kooli eelarve

Tegevus	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Vastutaja	Ressurss
<b>Kooli tähtsamate sündmuste kajastamine meedias:</b> õpilaste kaasamine kooli kodulehe sisu loomisel ja erinevate reklaamlühifilmide ja klipide loomisel.	x	x	x	x	x	x	Huvijuht Infojuht	Kooli eelarve
<b>Laiendada koostöö lapsevanematega:</b> osalemine üritustes ja projektides, psühholoogi poolt pakutud koolitused, arvamuse andmine koolielu parendamise kohta. Hoolekogu kaasatakse arendustegevusse.	x	x	x	x	x	x	Juhtkond	Kooli eelarve

**Tulemus:** Hoolekogu ja kooli vahel toimub aktiivne koostöö, juhtkond kaasab kooli hoolekogu dokumentide väljatöötamisse. Koostöö huvigruppidega on toetav kooli mainekujundust.

#### 4.5 Ressursside juhtimine

Eesmärk: ressursside planeerimine toetab kooli keskkonda

Tegevus	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Vastutaja	Ressurss
Kooli WiFi-võrgu arendamine.	x						Infojuht	Kooli eelarve
Kooli digitaristu uuendamine.	x	x	x	x	x	x	Koolijuht Infojuht	Kooli eelarve
Sportiväljakute ja staadioni väljaehitamine.		x					Koolijuht Haldusjuht	Linna eelarve
Koolihoone tervikrenoveerimine.			x				Koolijuht Haldusjuht	Linna eelarve
Kriisiplaani järgi pidev õppuste läbiviimine koostöös Päästeametiga.	x	x	x	x	x	x	Koolijuht	Kooli eelarve
Ainekabinettide ja tööruumide jätkuv sisustamine.	x	x	x				Koolijuht Haldusjuht	Kooli eelarve

**Tulemus:** Koolihoone on renoveeritud, on loodud kaasaegne keskkond. On välja ehitatud sportiväljakud, staadion, jalgrattahoidla ja piiraed.

## 5 Arengukava uuendamise kord

Arengukava on koostatud eeldusel, et kõik tegevused oleksid teostatavad ning tulemused saavutatavad olemasolevate eelarveliste vahenditega ning kooli areng tagatakse tööülesannete täitmise kaudu. Arengukava elluviimiseks vajalike rahaliste vahendite kavandamine toimub kooli eelarves igal aastal eelarve koostamise käigus tulenevalt kooli üldtööplaanist.

Arengukavas püstitatud eesmärkide ja põhisuundade saavutamise hindamine toimub iga õppeaasta lõpus. Analüüsi tulemused vormistatakse õppeaasta kokkuvõttes ning arutatakse läbi kooli õppenõukogus ning õppenõukogu esitab vajadusel ettepanekud arengukava uuendamiseks.

Iga õppeaasta lõpus analüüsitakse arengukava elluviimist ning koostatakse õppeaasta kokkuvõte.

Õppeaasta kokkuvõte arutatakse läbi kooli õppenõukogus ning õppenõukogu esitab ettepanekud arengukava uuendamiseks.

Tallinna Mustjõe Gümnaasiumi kuulub muutmisele seoses:

- haridusalase seadusandluse muudatustega;
- riikliku õppekava muudatustega;
- kooli õppenõukogu või kooli hoolekogu ettepanekutega;
- kooli eelarve või investeeringute muudatustega;
- arengukava määratletud tähtaja möödumisega.

### **Kooskõlastused:**

#### **Läbi arutatud:**

Õppenõukogus 30.08.2017, 1-7/7

Hoolekogus 04.09.2017, 1-8/6

Õpilasesinduses 07.09.2017, 1-12/1