

Läbi arutatud ja kinnitatud TMG  
õppenõukogu 30.08.2024.a  
koosolekul nr 1-7/1



## Tallinna Mustjõe Gümnaasiumi üldtööplaani 2024-2025

## Sisukord

1. Üldsätted.....	3
2. Kooli tegevuse üldeesmärgid ja prioriteedid .....	3
3. Tegevuskava.....	7
3.1 Eestvedamine ja juhtimine .....	7
3.2 Personalijuhtimine.....	8
3.3 Koostöö huvigruppidega.....	10
3.4 Ressursside juhtimine .....	13
3.5 Õppe- ja kasvatusprotsessi juhtimine .....	14

# ÜLDTÖÖPLAAN 2024-2025

## 1. Üldsätted

Tallinna Mustjõe Gümnaasiumi üldtööplaanis määratletakse kooli õppeaasta tegevuskava lähtudes arengukavast, õppeaasta üldeesmärkidest ja eelmise aasta töö kokkuvõttest. Üldtööplaani on vormistatud alapunktideni vastavalt tegevusvaldkondadele. Üldtööplaani alapunktides määratletakse tegevused, vastutajad ja tähtajad ning tegevuskavas on välja toodud seos kooli tegevuse üldeesmärkide ja õppeaasta prioriteetidega. Üldtööplaanis 2024/2025 õppeaastaks seatud kooli tegevuse üldeesmärgid on läbi arutatud ja heaks kiidetud kooli õppenõukogu koosolekul nr 1-7/1 30.08.2024.a

## 2. Kooli tegevuse üldeesmärgid ja prioriteedid

Tallinna Mustjõe Gümnaasiumi tegevus lähtub arengukavast 2024-2028. Selle õppeaasta prioriteetideks Tallinna Mustjõe Gümnaasiumis on õppe mitmekesistamine, andekate õpilaste toetamine ja eesti keele õppe ning eestikeelse aineõppe tulemuslikkuse parandamine sujuvaks üleminekuks eestikeelsele õppele. Personalivajaduse planeerimisel ja värbamisel on prioriteetiks eestikeelse aineõppe suurendamine. Keskendutakse uute töötajate kohanemise süsteemi loomisele ning õpetajate töö tulemuslikkuse hindamise süsteemi uuendamisele. Ressursside juhtimises on esmatähtis keskkonnahoiu ja säästva arengu põhimõtete integreerimine kooli tegevustesse ning infotehnoloogiliste oskuste arendamine. Kõigi osapoolte kaasamine ja koostöö on võtmetähtsusega nende eesmärkide saavutamisel. Käesoleva õppeaasta prioriteedid lähtuvad eelmise õppeaasta analüüsist ja 2024. aastal toimunud sisehindamisest, tuuakse välja üldistatult üldtööplaani 2. osas ning detailselt 2024/2025 õa tegevuskavas (üldtööplaani 3. osa).

### Tegevusvaldkond

Eestvedamine ja juhtimine

Arengueesmärgid	2024/2025 prioriteedid
Kujundada ennastjuhtivaid, loovaid ja motiveeritud õppijaid	<ul style="list-style-type: none"><li>Parandada eesti keele õppe ning eestikeelse aineõppe tulemuslikkust sujuvaks üleminekuks eestikeelsele õppele</li><li>Tõhustada andmepõhist juhtimist ja otsustusprotsesse, et parendada õppetöö kvaliteeti ja tõsta kooli üldist taset</li><li>Tõsta olümpiaadidel osalejate arvu</li></ul>

---

## Tegevusvaldkond

---

Personalijuhtimine

Arengeesmärgid	2024/2025 prioriteedid
Toetada õpetajate professionaalset arengut ja parendada õpetajate vahelist koostööd	<ul style="list-style-type: none"><li>Soodustada kooli personali aktiivset osalemist arendustegevuses, et luua pühendunud ja uuendusmeelne meeskond</li><li>Koolitada töötajaid vastavalt nende soovidele ja seatud eesmärkidele (sh LAK-õpe)</li><li>Kavandada täiendavaid tegevusi õpetajate motiveerimiseks ja värbamiseks</li></ul>

---

## Tegevusvaldkond

---

Koostöö huvigruppidega

Arengeesmärgid	2024/2025 prioriteedid
Laiendada koostööd huvigruppidega läbimõeldud ja tulemuslikuks õpetamiseks	<ul style="list-style-type: none"><li>Toetada nii õpilaste kui ka õpetajate vaimset tervist, pakkudes psühholoogilist tuge ja terviseedenduslikke algatusi</li><li>Märgata ja arvestada õpilaste individuaalseid erinevusi ja abivajadusi.</li><li>Arvesse võtta kõikide kooli huvigruppide ettepanekuid</li><li>Toetada ja informeerida lastevanemaid üleminekuprotsessis</li><li>Hoida kogukonnas kooli positiivset kuvandit ning tõsta kooli kui atraktiivse tööandja mainet</li></ul>

## Tegevusvaldkond

### Ressursside juhtimine

Arengeesmärgid	2024/2025 prioriteetid
Lua kaasaegne ja toetav õpikeskkond	<ul style="list-style-type: none"><li>Kasutada ressursse tasakaalustatult ja säästlikult</li><li>Lua turvaline õpikeskkond ja kooli põhiväärtustel tuginev koolikultuur</li><li>Toetada koolitöötajate infotehnoloogiliste oskuste arengut</li><li>Soodustada siseriiklikes õpilasvahetusprogrammides ja rahvusvahelist koostööd arendavates programmides osalemist</li></ul>

## Tegevusvaldkond

### Õppe- ja kasvatusprotsessi juhtimine

Arengeesmärgid	2024/2025 prioriteetid
Arendada kooli väärtustel põhinevat koolikultuuri	<ul style="list-style-type: none"><li>Rikastada ja laiendada eestikeelset õpikeskkonda</li><li>Tõsta õpilaste ja õpetajate osalemise määra eestikeelsetes haridustegevustes</li><li>Viia riigieksamite tulemused vastavusse vabariigi keskmise tasemega</li><li>Toetada innovaatilise ja mitmekesise õppetöö rakendamist</li><li>Uuendada õpetajate töö tulemuslikkuse hindamise süsteemi</li><li>Lõimida õppekavaga õppe- ja kasvatustööd toetavate programmide tegevused</li></ul>

## 2.1 2024/2025 programmid ja projektid

Nimetus	Vastutaja
Kiusamisvaba Kooli arendusmeeskond	Natalja Noskova
Liikuma Kutsuva Kooli arendusmeeskond	Jekaterina Trjapitškina
Tervist Edendava Kooli arendusmeeskond	Ninel Laine
Rohelise Kooli arendusmeeskond	Marina Ilyina
Erasmus+ programm	Pavel Kuznetsov
Veni Vidi Vici programm	Svetlana Jastrebova
Noored Kooli programm	Natalja Lüdikainen
Tagasi Kooli programm	Roman Kobõlinski
Hoog Sisse programm	Natalja Noskova

### 3. Tegevuskava

#### 3.1 Eestvedamine ja juhtimine

Tegevusvaldkond: Eestvedamine ja juhtimine			
Aeg	Tegevused	Vastutaja	Eesmärk
August 2024	Kooli arendusmeeskondade kaasamisstrateegia analüüs ja kaasajastamine	Juhtkond	Tõhustada andmepõhist juhtimist ja otsustusprotsesse, et parendada õppetöö kvaliteeti ja tõsta kooli üldist taset
Oktoober 2024	Ainesektsioonide olümpiaadideks ja riigieksamiteks valmistumise plaanide esitamine	Ainesektsioonide juhid	Tõsta olümpiaadidel osalejate arvu  Tõhustada andmepõhist juhtimist ja otsustusprotsesse, et parendada õppetöö kvaliteeti ja tõsta kooli üldist taset
Detsember 2024	Aineolümpiaadide koolivoorude läbiviimise korraldamine	Õppealajuhatajad	Tõsta olümpiaadidel osalejate arvu
Märts 2025	Tasemetööde tulemuste analüüs	Õppealajuhatajad	Tõhustada andmepõhist juhtimist ja otsustusprotsesse, kasutades õpilaste edusamme ja tulemusi analüüsivaid tööriistu, et parendada õppetöö kvaliteeti ja tõsta kooli üldist taset

<b>Tegevusvaldkond: Eestvedamine ja juhtimine</b>			
<b>Aeg</b>	<b>Tegevused</b>	<b>Vastutaja</b>	<b>Eesmärk</b>
Märts 2025	Arengukava tegevuskava täitmise analüüs	Juhtkond	Tõhustada andmepõhist juhtimist ja otsustusprotsesse, et parendada õppetöö kvaliteeti ja tõsta kooli üldist taset
Aprill 2015	Eesti keele õppe ja eestikeelse aineõppe üleminekustrateegia elluviimise monitooring	Juhtkond	Parandada eesti keele õppe ning eestikeelse aineõppe tulemuslikkust sujuvaks üleminekuks eestikeelsele õppele

### 3.2 Personalijuhtimine

<b>Tegevusvaldkond: Personalijuhtimine</b>			
<b>Aeg</b>	<b>Tegevused</b>	<b>Vastutaja</b>	<b>Eesmärk</b>
August 2024	Uute koolitöötajate sisseelamisprogrammi kaasajastamine	Juhtkond	Kavandada täiendavaid tegevusi õpetajate motiveerimiseks ja värbamiseks
August 2024	Arendusmeeskondade seminar	Juhtkond Arendusmeeskonnad	Soodustada kooli personali aktiivset osalemist arendustegevuses, et luua pühendunud ja uuendusmeelne meeskond
August, september 2024	Temaatilised infotunnid	Õppealajuhatajad Huvijuhid	Soodustada kooli personali aktiivset osalemist arendustegevuses, et luua pühendunud ja uuendusmeelne meeskond



**Tegevusvaldkond: Personalijuhtimine**

Aeg	Tegevused	Vastutaja	Eesmärk
September 2024	Töötajate mentorlussüsteemi kaasajastamine	Juhtkond	Kavandada täiendavaid tegevusi õpetajate motiveerimiseks ja värbamiseks
September 2024	Arendusmeeskondade tööplaanid	Arendusmeeskonnad	Soodustada kooli personali aktiivset osalemist arendustegevuses, et luua pühendunud ja uuendusmeelne meeskond  Tõsta õpilaste ja õpetajate osalemise määra eestikeelsetes haridustegevustes
September 2024	Koolitusvajaduste kaardistamine	Juhtkond	Koolitada töötajaid vastavalt nende soovidele ja seatud eesmärkidele (sh LAK-õpe)
September 2024	Üldtööplaani korrigeerimine I poolaastaks	Juhtkond Ainesektsioonid	Soodustada kooli personali aktiivset osalemist arendustegevuses, et luua pühendunud ja uuendusmeelne meeskond
November 2024 - mai 2025	Eesti keele B-2 ja C-1 taseme kursused	Direktor Õpetajad	Koolitada töötajaid vastavalt nende soovidele ja seatud eesmärkidele
Jaanuar - veebruar 2025	Õpetajate keelerände projektis osalemine	Direktor Õpetajad	Koolitada töötajaid vastavalt nende soovidele ja seatud eesmärkidele (sh LAK-õpe)
Jaanuar 2025	Üldtööplaani korrigeerimine II poolaastaks	Juhtkond Ainesektsioonid	Soodustada kooli personali aktiivset osalemist arendustegevuses, et luua pühendunud ja uuendusmeelne meeskond

<b>Tegevusvaldkond: Personalijuhtimine</b>			
<b>Aeg</b>	<b>Tegevused</b>	<b>Vastutaja</b>	<b>Eesmärk</b>
Veebruar 2025	Koolitusplaani täpsustamine 2025. aastaks	Õppealajuhataja Aineõpetajad	Koolitada töötajaid vastavalt nende soovidele ja seatud eesmärkidele (sh LAK-õpe)
Mai 2025	Arenguvestlused personaliga	Juhtkond	Toetada kooli töötajate professionaalset arengut

### 3.3 Koostöö huvigruppidega

<b>Tegevusvaldkond: Koostöö huvigruppidega</b>			
<b>Aeg</b>	<b>Tegevused</b>	<b>Vastutaja</b>	<b>Eesmärk</b>
September 2024	Lastevanemate koosolekute läbiviimine	Direktor Klassijuhatajad	Toetada ja informeerida lastevanemaid üleminekuprotsessis  Luu turvaline õpikeskkond ja kooli põhiväärtustel tuginev koolikultuur
September 2024	Tugiteenuste töö planeerimine	HEVKO	Märgata ja arvestada õpilaste individuaalseid erinevusi ja abivajadusi
September 2024	Õpilasesinduse töö planeerimine ja ürituste kava koostamine	Huvijuht	Õpilaste kaasamine huvitegevusse  Rikastada ja laiendada eestikeelset õpikeskkonda

**Tegevusvaldkond: Koostöö huvigruppidega**

Aeg	Tegevused	Vastutaja	Eesmärk
September 2024, mai 2025	Üleminekut puudutavate küsitluste ja uuringute läbiviimine	Juhtkond	Toetada ja informeerida lastevanemaid üleminekuotsessis  Hoida kogukonnas kooli positiivset kuvandit  Luu turvaline õpikeskkond ja kooli põhiväärtustel tuginev koolikultuur
September 2024	Riigisiseste ja rahvusvaheliste projektide käivitamine – teavitamine (veebileht, infokirjad), koostöö.	Projektijuht	Soodustada siseriiklikes õpilasvahetuse programmides ja rahvusvahelist koostööd arendavates programmides osalemist
September 2024	Kogupäevakooli ringide plaan ja töögraafik	Kogupäevakooli koordinaator	Lõimida õppekavaga õppe- ja kasvatustööd toetavate programmide tegevused  Rikastada ja laiendada eestikeelset õpikeskkonda
Oktoober, november, detsember, mai 2024-2025	Hoolekogu koosolek	Hoolekogu esimees	Hoida kogukonnas kooli positiivset kuvandit  Arvesse võtta kõikide kooli huvigruppide ettepanekuid
November 2024	Motivatsioonisüsteemi loomine õpetajate individuaalse arengu toetamiseks	Juhtkond	Kavandada täiendavaid tegevusi õpetajate motiveerimiseks ja värbamiseks

**Tegevusvaldkond: Koostöö huvigruppidega**

Aeg	Tegevused	Vastutaja	Eesmärk
Detsember 2024	„Tagasi kooli“ õhtute plaan lastevanematele	KiVa arendusmeeskond	Lõimida õppekavaga õppe- ja kasvatustööd toetavate programmide tegevused  Luu turvaline õpikeskkond ja kooli põhiväärtustel tuginev koolikultuur
Jaanuar 2025	Lastevanemate rahulolu uuringu läbiviimine	Klassijuhatajad	Hoida kogukonnas kooli positiivset kuvandit
Veebruar 2025	HEV-õpilaste lastevanemate koosolek	Juhtkond HEVKO	Märgata ja arvestada õpilaste individuaalseid erinevusi ja abivajadusi
Märts 2025	Kommunikatsiooniplaani koostamine ja rakendamine	Juhtkond	Hoida kogukonnas kooli positiivset kuvandit ning tõsta kooli kui atraktiivse tööandja mainet
Märts 2025	Lastevanemate koosolek 1. klassi astujate vanematele	Juhtkond Klassijuhatajad	Hoida kogukonnas kooli positiivset kuvandit  Toetada ja informeerida lastevanemaid üleminekuprotsessis
Mai 2024	Praktiliste tervisepäevade ja terviseprojektide plaan (toitumine, liikumine ja stressi maandamine, vaimse tervise hoidmine)	Liikuma kutsuva kooli arendusmeeskond  Tervist Edendava Kooli arendusmeeskond	Märgata ja arvestada õpilaste individuaalseid erinevusi ja abivajadusi.  Lõimida õppekavaga õppe- ja kasvatustööd toetavate programmide tegevused  Toetada nii õpilaste kui ka õpetajate vaimset tervist, pakkudes psühholoogilist tuge ja terviseedenduslikke algatusi

Tegevusvaldkond: Koostöö huvigruppidega			
Aeg	Tegevused	Vastutaja	Eesmärk
Mai 2025	Õpilasesinduse töö analüüs	Direktor Huvijuht	Rikastada ja laiendada eestikeelset õpikeskkonda

### 3.4 Ressursside juhtimine

Tegevusvaldkond: Ressursside juhtimine			
Aeg	Tegevused	Vastutaja	Eesmärk
Oktoober 2024	Kooli füüsilise õpikeskkonna hindamine	Haldusjuht	Kasutada ressursse tasakaalustatult ja säästlikult
August, oktoober 2024	Õppevahendite, õpikute ja töövihikute juurde tellimine	Raamatukogu- hoidja	Kasutada ressursse tasakaalustatult ja säästlikult  Rikastada ja laiendada eestikeelset õpikeskkonda
November 2024	Rohelise Kooli keskkonnahoidlike projektide käivitamine, keskendudes jäätmete vähendamisele, energiasäästule ja taaskasutusele koolis	Rohelise Kooli arendusmeeskond Õpilasesindus Haldusjuht	Kasutada ressursse tasakaalustatult ja säästlikult  Lõimida õppekavaga õppe- ja kasvatustööd toetavate programmide tegevused
Mai 2025	Eelarve ressursside kasutamise analüüs	Juhtkond Haldusjuht	Kasutada ressursse tasakaalustatult ja säästlikult
August 2025	2025/26. õppeaasta käivitamine, üldtööplaani koostamine, dokumentatsiooni korrastamine, tarifikaatsioon	Juhtkond	Tõhustada andmepõhist juhtimist ja otsustusprotsesse, et parendada õppetöö kvaliteeti ja tõsta kooli üldist taset

### 3.5 Õppe- ja kasvatusprotsessi juhtimine

Tegevusvaldkond: Õppe- ja kasvatusprotsessi juhtimine			
Aeg	Tegevused	Vastutaja	Eesmärk
August 2024	Kooli õppekavast lähtuv õppekäikude plaan	Juhtkond Õppealajuhatajad Projektijuht	Tõsta õpilaste ja õpetajate osalemise määra eestikeelsetes haridustegevustes
August 2024	Kooli õppekava ja õppekorralduse riiklike õppekavade üldosade muudatuste ning määruste lisadega kooskõlla viimine	Õppealajuhataja Ainesektsioonid	Toetada innovaatilise ja mitmekesise õppetöö rakendamist
August, november 2024 Märts, juuni 2025	Õppenõukogu koosolekute läbiviimine	Juhtkond	Eesmärgid lähtuvad päevakorrast
Koolivaheajad: Oktoober, detsember 2024 Veebruar, aprill 2025	„Kollegilt kolleegile“ seminarid	Ainesektsioonid	Toetada innovaatilise ja mitmekesise õppetöö rakendamist  Toetada koolitöötajate infotehnoloogiliste oskuste arengut
Oktoober 2024	Õpetajate töö tulemuslikkuse hindamise süsteemi uuendamine	Õppealajuhataja	Toetada innovaatilise ja mitmekesise õppetöö rakendamist  Parandada eesti keele õppe ning eestikeelse aineõppe tulemuslikkust sujuvaks üleminekuks eestikeelsele õppele
November 2024	Uute õpetajate tundide külastamine	Õppealajuhataja	Toetada innovaatilise ja mitmekesise õppetöö rakendamist

**Tegevusvaldkond: Õppe- ja kasvatusprotsessi juhtimine**

<b>Aeg</b>	<b>Tegevused</b>	<b>Vastutaja</b>	<b>Eesmärk</b>
November 2024	Põhikooli ja gümnaasiumi lõpu-ja riigieksamiteks ettevalmistamine	Õppealajuhataja Õpetajad	Viia riigieksamite tulemused vastavusse vabariigi keskmise tasemega
Aprill 2025	Töötajate tulemusvestluste küsitlus	Kooli personal	Uuendada õpetajate töö tulemuslikkuse hindamise süsteemi
Juuni 2025	Aastakonverents	Juhtkond Õpetajad	Toetada innovaatilise ja mitmekesise õppetöö rakendamist  Rikastada ja laiendada eestikeelset õpikeskkonda  Tõsta õpilaste ja õpetajate osalemise määra eestikeelsetes haridustegevustes
Juuni 2025	Õppe- ja kasvatustegevuse tulemused ja analüüs  Õppeaasta analüüs, tagasiside tugisüsteemide ja arenguveestluste kohta, ettepanekud uue tööplaani koostamiseks, eksamitulemuste analüüs.	Juhtkond Õppealajuhataja Ainesektsioonid Arendus-meeskonnad	Tõhustada andmepõhist juhtimist ja otsustusprotsesse, et parendada õppetöö kvaliteeti ja tõsta kooli üldist taset