

# Tallinna Mustjõe Gümnaasiumi COVID-19 leviku tõkestamise plaan

Kehtestatud direktori 31.08.2020 käskkirjaga nr 1-5/272



2020

## Sissejuhatus

COVID-19 leviku tõkestamise plaan on koostatud kooli tegevusvalmiduse suurendamiseks ja tööjaotuse selgitamiseks võimaliku COVID-19 teise laine tekkides. Plaani eesmärgiks on koroonaviirusest tingitud mõjude vähendamine ja kooli täieliku sulgemise vältimine.

COVID-19 on uue koroonaviiruse SARS-CoV-2 poolt põhjustatud viirushaigus, mis tuvastati esmakordselt detsembris 2019 Hiinas. Koroonaviirus levib silmale nähtamatute piiskadega, mida nakatunud inimene levitab hingates, rääkides, köhides või aevastades. Samuti levib viirus pindade kaudu, mida nakatunud inimene on puudutanud või millele on nakkusega piisakesed sattunud. Viirusosakesed võivad suletud ruumis lennata kuni 2 meetri kaugusele. Toatemperatuuril ja 40% suhtelise niiskuse juures säilib viirus kuni 4–5 päeva. Mida kõrgem on temperatuur ja suurem suhteline niiskus, seda kiiremini viirus hävib.

Koroonaviirusega nakatunud inimestel on kõige sagedamini üks või mitu järgmistest sümptomitest: palavik, kuiv köha, väsimus, röga, hingamis-raskused, lihas- ja liigesvalu, kurguvalu, peavalu. Kõige sagedamini esinevad palavik, köha ja hingamisraskused. Siiski, igal koroonaviirusesse nakatunud inimesel võivad olla erinevad sümptomid. Võib olla nakatunud ka nii, et sümptomid on kerged või neid pole üldse ja inimene ise tunneb end täiesti tervena.

Haiguse peiteperiood on 2 kuni 14 päeva, keskmiselt 5 päeva. See tähendab, et nii palju võib minna aega alates nakkuse saamisest kuni selleni, et inimene hakkab end haigena tundma ja tekivad esimesed sümptomid. Vahepealsel ajal on inimene aga endalegi teadmata teistele nakkusohtlik. Enamik inimesi põeb koroonaviirust kergelt, aga eriti vanemaealistel ja kroonilisi haigusi põdevatel inimestel võib haigus kulgeda raskemalt.

Terviseamet kinnitab teadusuuringutele tuginedes, et lastel esineb täiskasvanutega võrreldes COVID-19 haigust pigem harva. Euroopas olid ca 4% haigestunutest alla 18-aastased. Viimastest omakorda veerand olid alla 5-aastased, kolmandik 5–11-aastased ja ülejäänud 12–18-aastased. On tõestatud, et COVID-19 haiguse ülekandumine koolikeskkonnas lapselt lapsele on harv. Samuti on harva ette tulnud olukordi, kus COVID-19-sse haigestunud lapsed oleksid haigust edasi andnud täiskasvanutele. Täpsemalt saab lugeda Haiguste Ennetamise ja Tõrje Euroopa Keskuse koostatud riskihinnangust:

<https://www.ecdc.europa.eu/sites/default/files/documents/COVID-19-schools-transmission-August%202020.pdf>

### Koroonaviiruse leviku tõkestamise olulised ennetusmeetmed koolis:

- 1) Kooli fuajees on tagatud käte hügieeniks desinfitseerimisvahendid (võimalusel puutevabad automaadid), sööklates ja tualettruumides on olemas kätepesuvahendid, ühekordsed paberrätikud ning kätehügieeni plakatid. Nakkusohutuse seisukohalt on eelistatum kuivatada käsi ühekordse paberrätikuga, mitte kätekuivatiga.
- 2) Õpilaste ja personali informeerimine kätehügieeni vajadusest. Käsi tuleb pesta sooja voolava vee ja seebiga vähemalt 20 sekundit. Kui kätepesuvõimalust ei ole, siis kasutada alkoholipõhist (vähemalt 70% alkoholisisaldusega) käte desinfitseerimisvahendit. Noorematele õpilastele tuleb õige kätepesutehnika praktiliselt ette näidata.
- 3) Inimestevaheliste kontaktide vähendamine on olulise tähtsusega, vähendada erinevate gruppide kokkupuutumist nii palju kui võimalik. Üritusi kavandades tuleb kaaluda nende vajalikkust ja maandada viiruse leviku riske, korraldades ürituse hajutatult ja väiksemates rühmades. Õppekäike ja ekskursioone on

soovitav korraldada klasside või rühmade kaupa. Välisreisid ja rahvusvahelised üritused on soovitatav edasi lükata. Tulles välisreisilt riigist, kus nakkuskordaja on 16 või enam, tuleb jääda kaheks nädalaks eneseisolatsiooni. Koolil on õigus suunata kõrge nakatumisriskiga riigist tulnud õppija distantsõppele. Ajakohase info riikide ja liikumispiirangute kohta Eestisse saabujatele leiab Välisministeeriumi kodulehelt: <https://vm.ee/et/teave-riikide-ja-eneiseisolatsiooninouete-kohtaeuroopast-saabujatele>.

- 4) Koolimajas tagada kvaliteetne ventilatsioon ning regulaarne ja piisav tuulutamine (vähemalt 15 minutit).
- 5) Igapäevase märgkoristuse korraldamine, koristamisel pesta erinevad pinnad (pingid, lauad, ukseingid, lülitid jm) tõhusalt nõuetekohaste pesemis- või desinfitseerimisvahenditega.
- 6) Õpilaste juhendamine hingamisteede hügieeni osas. Kui aevastatakse või köhitakse, siis tuleb katta oma suu ja nina ühekordse salvrätikuga ning visata siis see koheselt prügikasti ja puhasta seejärel käed. Kui ei ole salvrätikut, siis kasutada oma varrukast (küünarvarre osa), aga mitte paljast kätt.
- 7) Koolis käivad vaid terved õpilased ja personal, haigusnähtudega tuleb jääda koju. Õpetajatel on õigus saata haigusnähtudega laps koju.

## Kooli kriisimeeskonna liikmete kontaktid

Amet	Kontakttelefon
Direktor /Olga Barabaner/	55 185 81
Õppealajuhataja /Jelena Tihhonjuk/ Direktori asendaja nr.1	55 600 560
Õppealajuhataja /Svetlana Hemkova/ Direktori asendaja nr.2	53 40 97 93
Haldusjuht /Olga Heina/	55 64 91 61
HEVKO /Jana Zavizion/	58 16 42 11
Kooliõde /Nellya Fikhtengolts/	56 25 66 01
IT-tugiisik /Ivan Anikejev/	512 56 42
Õpetaja /Tatjana Kobašova/	555 95 829

## Olulised kontaktid väljaspool kooli

Asutus	Kontakttelefon
Tallinna Haridusameti kantselei	640 4590
Haridus- ja Teadusministeeriumi infotelefon	5690 0353 või 5690 0340
Koroonaviirusega seotud küsimuste infotelefon	1247
Perearsti nõuandetelefon	1220 või 634 663

## Teabevahetuse korraldamine

Teabevahetuseks kasutatakse kooli kasutuses olevaid kokkulepituid teavitamise kanaleid (e-kool, e-aadresside listid, kooli koduleht, Facebook, infotahvlid jm). Kooli õppetöö korralduse päevakohane info on infosildina väljas kooli väraval ja välisuksel.

Teabevahetuse korraldab direktor, kes määrab kommunikatsiooni (va meediapäringud) kontaktisiku ning loob ühtse kokkulepete formaadi suhtluseks personaliga, õpilastega ja vanematega. Direktor koos kriisimeeskonnaga otsustab info liikumise (kellele, millises formaadis ja kes edastab) ning sõnastab põhisõnumid ja tegevusprioriteedid. Kommunikatsiooni kontaktisik koostab, edastab ja vahendab infot lähtudes riiklikest ja linna kesketest suunistest. Sõnumite edastamisel on oluline selgus, lihtsus, ajakohasus ja nähtavus.

Meediapäringutele vastab ainult direktor, kes annab kooli pidajaga või Terviseametiga kooskõlastatud infot. Enne meediasuhtlust teavitab direktor oma asutuse meediasuhtlusest (intervjuud, kajastused, ajakirjanike päringud) haridusameti kontaktisikut - Kati Niin, e-posti aadressil [kati.niin@tallinnlv.ee](mailto:kati.niin@tallinnlv.ee) või telefonil 640 4578. COVID-19 haigusjuhtumite korral teavitab haridusametuse juht kindlasti ka haridusametit.

## Õpilase või töötaja haigestumine

- Koolis haigestunud õpilane või töötaja peab koheselt koju minema. Haigestunud töötaja teavitab haigestumisest [juhtkonda](#), haigestunud õpilane pöördub [õpetaja](#) või [kooliõde](#) poole, kes teavitab [juhtkonda](#). Alaealise õpilase puhul tuleb kutsuda vanem õpilasele järele. Kui õpilase tervises seisund enne vanema kohale jõudmist silmnähtavalt halveneb, helistada 112.
- Haigestumisjuhtumi puhul konsulteerida kooli tervishoiuteenuse osutajaga või helistada perearsti nõuandetelefonile 1220 ning käituda vastavalt juhistele.

- Õpilane või töötaja võib kooli naasta siis, kui perearst on tunnistanud ta terveks.
- Õpilane, tema vanem, kooli töötaja või Terviseamet teavitab kooli, kui COVID-19 kahtlus on leidnud kinnitust.
- Kool teavitab juhtunust selle klassi või rühma liikmeid ja vanemaid. Teavituse koostamisel tuleb olla delikaatne, mainimata haigestunu nime jm andmeid, mis teda äratuntavaks teeks.
- Terviseameti regionaalosakond võtab kooliga ühendust ja teavitab kinnitatud COVID-19 diagnoosist ning selgitab välja inimesed, kes olid haigestunud inimesega sümptomaatilisel perioodil lähikontaktis. Kool ja kooliõde osutavad kaasabi. Lähikontaktseid teavitab Terviseamet ning nad peavad jääma koju isolatsiooni 14 päevaks ning jälgima hoolikalt oma tervist. Ülejäänud koolitöötajad ja õpilased võivad jätkata oma tavapärase elu, kuid tuleb hoolikamalt jälgida oma tervist. Sümptomite ilmnemisel tuleb võtta kohe ühendust perearstiga.
- COVID-19 diagnoosi kinnituse korral peab koheselt sulgema kooliruumid, kus COVID-19 viiruse positiivse diagnoosi saanud õpilane või töötaja on viibinud. Nimetatud ruumides viiakse läbi kõikide pindade desinfitseerimine (sh uksekäepide, prügikast ja kraanisegisti, lauad jne) vastavalt Terviseameti soovitudele.
- Ruumid on lubatud avada 48 tunni möödudes ruumide sulgemisest tingimusel, et ruumide nõuetekohasest desinfitseerimisest on möödunud vähemalt 6 tundi.
- Kui pole võimalik kindlaks teha pindu ja ruume, mis võivad olla COVID-19 viirusega saastunud, tuleb 72 tunniks sulgeda kogu hoone.
- Kui mõnes klassis või õpperühmas tuvastatakse haigestumine, siis läheb haigestunuga kokku puutunud klass või õpperühm kaheks nädalaks distantsõppele. Haigestunu peab perioodi lõpus tegema uue testi, positiivse testi korral jääb ta endiselt isolatsiooni.

- Kui õpetajal tuvastatakse COVID-19, siis temaga lähikontaktis olnud õpetajad ja õpilased jäävad kaheks nädalaks distantsõppele.

**Lähikontaktiks** loetakse olukorda, kus täiskasvanu või laps:

- elab samas majapidamises COVID-19 haigega;
- on olnud otseses füüsilises kontaktis COVID-19 haigega (nt kätlemine), vähemalt 15 minutit ja vähem kui 2 meetri kaugusel;
- on olnud otseses kontaktis COVID-19 haige eritistega ilma kaitsevahendeid kasutamata (nt on peale köhitud, aevastatud, kasutanud viirusekandja salvrätti paljaste kätega);
- on viibinud COVID-19 haigega ühes ruumis (nt klassiruumis, saalis jne) vähemalt 15 minutit ja vähem kui 2 meetri kaugusel;
- on viibinud transpordivahendis sümptomaatilise COVID-19 haige läheduses, sh:

- isikud, kes istusid samas reas ja 2 rida ees- või tagapool,

- COVID-19 haige reisikaaslased ja hooldajad.

[Nakkushaiguste ennetamise ja tõrje seaduse](#) alusel otsustab nakkushaiguse epideemilisest levikust tuleneva ohu üle Terviseamet talle laekuvate andmete alusel. Kui haridusametuse piirkonnas on tuvastatud kohapealne COVID-19 levik, annab tegutsemissuuniseid Terviseamet, lähtudes piirkonna epidemioloogilisest olukorrast.

Kui haridusametuses on üle 10% õppijatel tuvastatud COVID-19, kaalub Terviseamet asutuse sulgemise vajadust. Sulgemine tähendab üldjuhul õppetöö jätkamist distantsilt. Terviseametil on lisaks haridusametuste ajutisele sulgemisele õigus nõuda desinfektsiooni või puhastuse läbiviimist ning inimeste tervise-

uuringute korraldamist ja nakkushaiguse diagnoosimist.

Sama seadus ütleb, et kooli pidaja võib ajutiselt sulgeda enda juhitava asutuse, kooskõlastades selle Terviseametiga.

### **Tallinna koroonaviiruse leviku kolme stsenaariumi objektiivsed kriteeriumid**

Tallinna ülelinnalise koroonaviiruse leviku tõkestamise tegevuskava koostamise kolme stsenaariumi aluseks on võetud objektiivsed kriteeriumid. Stsenaariumiga seotud tegevuste rakendamisel peab olema realiseerunud vähemalt üks kriteerium, mille alusel tehakse vajalik otsus.

**Rohelise** stsenaariumi realiseerumise kriteeriumid:

- Riikliku mõõdikuna KOV-i territooriumil COVID-19 haigusse nakatunuid tuvastatud ei ole või nakatunute arv ei ületa Tallinnas 25 uue nakatunu piiri 100 000 elaniku kohta kahe nädala jooksul.

**Kollase** stsenaarium realiseerumise kriteeriumid:

- Vabariigi Valitsus on kehtestanud korraldusega hädaolukorra COVID-19 haigusse leviku tõkestamiseks;
- Kahe nädala jooksul lisandub Tallinnas rohkem kui 25 uut nakatunut 100 000 elaniku kohta.

**Punase** stsenaariumi realiseerumise kriteeriumid:

- Vabariigi Valitsus on kehtestanud korraldusega eriolukorra COVID-19 haigusse leviku tõkestamiseks;
- Kahe nädala jooksul lisandub Tallinnas rohkem kui 50 uut nakatunut 100 000 elaniku kohta.

## Koroonaviiruse leviku kolm stsenaariumi ja õppetöö korraldamine koolides

### Roheline stsenaarium

Viiruse levik on kontrolli all, lisanduvate nakatunute hulk ööpäevas on madal. Koolid on avatud, toimub tavapärase õppetöö. Järgitakse üldisi hügieenireegleid ja võimalusel hajutamise nõudeid.

### Kollane stsenaarium

Riigis on kehtestatud hädaolukord või on mitmeid piiranguid viiruse leviku tõkestamiseks. Koolid on avatud, kuid vajalik on kontaktõppes olevaid õpilasi hajutada nii, et kooli/klasside täituvus on kuni 50%. Kontaktõppe on oluline tagada esmajärjekorras põhikooli I ja II astme õpilastele ning hariduslike erivajadustega õpilastele. Õpilaste füüsiliste kontaktide vähendamiseks on soovitatav korraldada õppetöö hajutatult (hajutatud koolipäeva algus, erinevatel aegadel vahetunnid, hajutatud söögivahetunnid, koduklassides õppimine, õuesõpe, e-õppe päevad jm).

### Punane stsenaarium

Riigis on kehtestatud eriolukord. Koolid on suletud ja õpilased on viidud distantsõppele, osaline kontaktõppe toimub vaid vajaduspõhiselt hariduslike erivajadustega õpilastele eelnevalt läbimõeldud kava ning kõiki osapooli puudutavate kokkulepetega.

Vastavalt olukorrale võib olla eri stsenaarium rakendamisel ülelinnaliselt või konkreetses asutuses või konkreetses rühmas.

### Tegevuskava

Roheline stsenaarium	Kollane stsenaarium	Punane stsenaarium
<p>Kriisimeeskonna loomine.</p> <p>Kriisimeeskonna koosolekud toimuvad vastavalt vajadusele.</p> <p>Kriisimeeskond kaardistab riskirühma kuuluvaid töötajaid.</p> <p>Olukorra hindamine: <a href="#">klassijuhatajad</a> saavad infot lastevanematelt välisriikidest naasnud õpilaste kohta.</p> <p>Teavitavad sellest kriisimeeskonna liikmeid ning kriisimeeskonnaliikmed paluvad välisreisist saabunud õpilasi ning töötajaid viibida 2 nädalat enese isolatsioonis.</p> <p>Haigena õpilane või töötaja tööle ei tule.</p>	<p>Kriisimeeskonna koosolekud toimuvad iga nädal ja ajakohastavad kriisiplaani tegevused.</p> <p>Infovahetus toimub eposti, e-Kooli, kooli FB, kooliveebi vahendusel.</p> <p>Kriisimeeskond suunab võimalusel riskirühmad kaugtööle.</p> <p>Kriisimeeskond kaardistab tööülesannete võimalikud muutmised.</p> <p>Koosolekud/nõupidamised toimuvad veebipõhiselt.</p>	<p>Kriisimeeskonna koosolekud toimuvad iga päev Google Meet keskkonnas.</p> <p>Info liikumine toimub ainult veebipõhiselt.</p> <p>Tööülesannete ümberjagatakse vastavalt kriisiaja vajadustele.</p> <p>Koosolekud/nõupidamised toimuvad veebipõhiselt.</p> <p>Riskirühma kuuluvad õpilased ja töötajad on distantsõppel või kasutavad vajaduspõhisel kontaktõppel isikukaitsevahendeid. Kool tagab isikukaitsevahendeid koolitöötajatele.</p>

Roheline stsenaarium	Kollane stsenaarium	Punane stsenaarium
<p><u>Õpetajad</u> saadavad haigusnähtudega lapsi <u>kooliõe</u> juurde ning vajadusel tal on kohustus teavitada ja kutsuda välja lapsevanem kooli haigestunud õpilase järgi. Lapsevanema oodates haigestunud laps viibib isoleerituna <u>kooliõe</u> kabinetis.</p> <p><u>Kooliõde</u> teavitab kriisimeeskonda õpilaste terviseseisundist.</p> <p><u>Kooliõde</u> viib läbi tervisekasvatust vastavalt riigi ja kooli epidemioloogilisele olukorrale individuaalselt ja grupiviisiliselt.</p> <p>Haigestunud õpilane või töötaja võib kooli naasta siis, kui perearst on tunnistanud ta terveks.</p> <p>Kui keegi perekonnas haigestub, kutsume kokku kriisimeeskonda ning arutame olukorda, vajadusel kriisimeeskond informeerib klassiõpilasi ja lastevanemaid võimalikust nakkuohust lähtudes andmekaitse nõuetest. Kui COVID-19 kahtlus leiab kinnitust kooli õpilasel, kool suunab klassi, kus õpilane õpib kaheks nädalaks distantsõppele.</p> <p>Kool desinfitseerib ruume vähemalt kord päevas, toimub klassiruumide regulaarne koristamine ja tulutamine.</p> <p>Õpilaste füüsiliste kontaktide vähendamiseks on korraldatud õppetöö hajutatult.</p>	<p>Kontaktõpet läbiviivad <u>õpetajad</u> kasutavad isikukaitsevahendeid (visiir, mask). <u>Õpetajad</u> vastutavad korduvkasutavatevisiiride desinfitseerimise eest.</p> <p>Kool tagab isikukaitsevahendeid koolitöötajatele.</p> <p><u>Kooliõde</u> viib läbi tervisekasvatust vastavalt riigi ja kooli epidemioloogilisele olukorrale individuaalselt.</p> <p>Lapsevanemate koosolekud toimuvad e-keskkondades.</p> <p>I astme kehaline kasvatus, kunstiõpetus, tööõpetus, muusika toimuvad distantsõppel.</p> <p>II, III ja gümnaasiumiastmes distantsõppele lisanduvad järgmised õppeained: loodusõpetus, ühiskonnaõpetus, ajalugu, geograafia, kirjandus.</p> <p>Kool laenutab distantsõppeks vajadusel ja võimalusel õpetajatele ja õpilastele kooli sületahvelarvuteid sõlmides lastevanematega vastavad lepingud.</p> <p>Distantsõpe toimub Google Classroom, Google Meet ja MS Teams keskkondades, järgides isikuandmete kaitse vajadusi ja HTM ning HARNO nõuandeid.</p> <p>Klassist lahkuv <u>õpetaja</u> desinfitseerib oma töölaua.</p> <p>Tualett- ja pesuruumide koristamine toimub iga 2-4 tunni järel ning selle kohta tehakse märke vastavasse päevikusse.</p>	<p>Kontaktõpet läbiviivad <u>õpetajad</u> kasutavad isikukaitsevahendeid (visiir, mask). <u>Õpetajad</u> vastutavad korduvkasutavatevisiiride desinfitseerimise eest.</p> <p><u>Kooliõde</u> töötab kaugtöö vormis, konsulteerib lapsevanemaid telefonitsi, eposti või muu kanalite kaudu.</p> <p>Kriisimeeskond jagab infot ning määrab tööülesandeid lähtuvalt riiklikest ja linna eriolukorra korraldustest.</p> <p>Kõik koosolekud toimuvad e-keskkondades (Google Meet ja MS Teams).</p> <p>Distantsõppel on II, III ja gümnaasiumiastmed.</p> <p>I astme õpilased ja HEV-õpilased õpivad järgmiselt: klassid jagatakse gruppideks ning need grupid õpivad eritunniplaani järgi.</p> <p>Tasulisi huviringe koolimaja ruumides ei toimu.</p> <p>Koolis järgitakse üldisi hügieenireegleid ja Terviseameti kehtestatud nõudeid.</p> <p>Väljastatakse võõraste isikute pääs koolimajja. Peetakse külaliste üle kirjalikku arvestust.</p>

Roheline stsenaarium	Kollane stsenaarium	Punane stsenaarium
<p>Distantsõppele lähevad alates:</p> <p>14.09.2020 – 18.09.2020 12. klassid</p> <p>21.09.2020 – 25.09.2020 11. klassid</p> <p>28.09.2020 – 02.10.2020 10. klassid</p> <p>05.10.2020 – 08.10.2020 9. klassid</p> <p>12.10.2020 – 16.10.2020 8. klassid.</p> <p>Iga klassil on oma koduklass ja kodukorrus, mis välistab õpilaste ringi liikumist, et õpilased ei puutuks kokku teiste õpilastega.</p> <p>Saabudes koolimajja õpilased ja töötavad peavad desinfitseerida käed desojaamas. Õppepäeva jooksul pesta korduvalt käsi vee ja seebiga.</p> <p><u>Klassijuhatajad</u> esimesel koolipäeval jagavad teavet kätehügieeni ning vahemaa hoidmise vajadusest.</p> <p>Iga klassiruumis on olemas desinfitseerimisvahend ning klassiruumi sisenedes peab käsi desinfitseerima.</p> <p>Klassirume tuulutamine toimub iga vahetunni ajal.</p> <p>Kuna kool alustab õppeaastat kolmes hoones õpilased järgivad nende koolide reegleid.</p> <p>4. – 8. klassid alustavad kell 13:00 Tallinna Õismäe Vene Lütseumis.</p> <p>1. – 3. klassid alustavad õppepäeva kell 8:15 Karjamaa Põhikoolis.</p>	<p>Koolis järgitakse üldisi hügieenireegleid ja Terviseameti kehtestatud nõudeid.</p> <p>Välistatakse võõraste isikute pääs koolimajja. Peetakse külaliste üle kirjalikku arvestust.</p>	



Roheline stsenaarium	Kollane stsenaarium	Punane stsenaarium
<p>9. – 12. klassid alustavad õppepäeva kell 8:30 Karjamaa 18 hoones.</p> <p>Riideid paigutatakse nii garderoobi kui oma korrusel olevatesse nagidesse.</p> <p>Söömine on korraldatud nii sööklas kui ka klassiruumides ajagraafiku järgi.</p> <p>Tundide ja vahetundide graafikud on erinevad.</p> <p>Lapsevanemad alates 02.09.2020 koolimajja ei sisene.</p> <p>Lapsevanemate koosolekud on viidud läbi augustikuus, sügisene lapsevanemate üldkoosolek toimub iga klassi esindajatega. Iga klass otsustas enda esindaja ise.</p> <p>Õpikute väljalaenus toimub ainult uutele õpilastele kuna teistel õpilastel õpikud on juba käest kevadest.</p> <p>Iga hommik <u>kooliõde</u> mõõdab palaviku koolimaja sisenemisel nii töötajatel kui ka õpilastel.</p> <p>Lapsevanemal on õigus taotleda lapsele koduõpet.</p> <p>Riskirühma kuuluvad töötajad võivad kasutada isikukaitsevahendeid (visiire, kaitsemaske jne)</p>		

Roheline stsenaarium	Kollane stsenaarium	Punane stsenaarium
<p>II, III ja gümnaasiumiastmete osa õppeainesid toimub distantsõppel: kehaline kasvatus, käsitöö ja kodundus, tehnoloogiaõpe, kunst, muusika, geoinformaatika, „Inimene ja õigus“, „Uurimistöö alused“, „Arvuti kasutamine uurimistöös“.</p> <p>Loodusõpetus, ühiskonnaõpetus, osaliselt bioloogia ja geograafia tunde II ja III astmes toimub õuesõppena.</p> <p>Gümnaasiumi astmes „Tallinna lugu“ ja „Kunst“ toimuvad samuti õuesõppena.</p> <p>Koolis järgitakse üldisi hügieenireegleid ja Terviseameti kehtestatud nõudeid.</p> <p>Väljastatakse võõraste isikute pääs koolimajja. Peetakse külaliste üle kirjalikku arvestust.</p>		

### Tegevused rollide kaupa

	Roheline stsenaarium	Kollane stsenaarium	Punane stsenaarium
<b>Direktor – Olga Barabaner</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tagab kriisiplaani valmimise lähtuvalt linna ja riigi juhistest 1.09.2020 ja erinevatele osapooltele tutvustamise.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rakendab kriisiplaani, tagab selle täitmise asutuses ning jälgib kriisiplaani järgimist.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Koos <a href="#">juhtkonnaga</a> hindab lähtuvalt olukorrast riske ja vajadust kokku kutsuda kriisimeeskond.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Juhib kriisimeeskonna tööd.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• On tööajal kättesaadav.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• On kättesaadav vajadusel ka väljaspool tööaega.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• On kättesaadav 24/7.</li> </ul>

	Roheline stsenaarium	Kollane stsenaarium	Punane stsenaarium
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lepib kokku infojagamise reeglid (<i>meediaga suhtlemine, huvigruppide informeerimine, korralduste andmine jms</i>) ja suhtluskanalid, et tagada kooli kodulehe jt infokanalite aja- ja asjakohasus.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Juhib infovahetuse korraldamist asutuse sees ning kooli kodulehe jt infokanalite aja- ja asjakohast täitmist.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Korraldab isikukaitsevahendite kättesaadavuse ning kasutamise vastavalt reeglitele.</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Korraldab võimalused ja vahendid personali kaugtöoks ning õpilaste distantsõppeks.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jälgib, et liikumine kontakt- ja distantsõppe vahel oleks sujuv, monitoorib kaugtöö rakendamist.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Monitoorib kaugtöö rakendamist.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Korraldab õpilaste toitlustamist lähtuvalt olukorra soovitudest ja päevaplaanist.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Korraldab ringi õpilaste toitlustamise lähtuvalt muutunud olukorra reeglitest ja soovitudest.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kaardistab riskikohad personali koosseisus ning võimalikud täiendavad tööülesanded.</li> <li>Peab töötajatega läbirääkimisi valmisolekust vajadusel täita teisi tööülesandeid.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vajadusel korraldab koostöös <a href="#">õppealajuhataja</a> ja <a href="#">HEVKO</a>ga ringi personali tööülesanded.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planeerib koostöös <a href="#">juhtkonnaga</a> ja tugipersonaliga valmisolekut psühholoogiliseks toeks õpetajatele ja õpilastele.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Korraldab õpetajatele ja õpilastele psühholoogilise toe kättesaadavuse, vajadusel kaasab koolivälise toe.</li> </ul>	

	Roheline stsenaarium	Kollane stsenaarium	Punane stsenaarium
<p><u>Õppealajuhataja</u> – Jelena Tihhonjuk, Svetlana Hemkova</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Korraldab kooliperega koostöös kooli reeglite koostamise, milles kirjeldatakse lähtuvalt üldistest muudatustest: hügieeninõuete järgimine koolis, koolipäeva/koolitundide algus- ja lõpuajad, vahetundide pikkus, sh eraldi söögivahetunnid ja ülesehitus kooliastmeti, sh tugiteenuste osutamise, pikapäevarühma ja huvitegevuse ajaline järjestus ning ajaline kestus, koolitundide korraldus (lepitakse kokku õpiülesannete andmise ja teadmiste kontrollimise sagedus, viisid ja korraldus erinevates olukordades), koolimajas liikumine, pikapäevarühma töökorraldus jne, mida koolis edaspidi järgitakse.</li> <li>• Korraldab kooli päevakavast ja sõlmitud kokkulepetest tulenevad ümberkorraldused.</li> <li>• Korraldab kokkulepped, milliseid e-keskkondi vajadusel edaspidi kasutatakse suhtlemiseks ja õppetöö korraldamiseks.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Korraldab töökorralduse ja ajakava rakendamise vastavalt valitud õppeviisile, kus õppetöö toimub kas koduklassi põhiselt, vahetustega õppena, osalise kontaktõppena või muul viisil vastavalt kooli eripärale, laste arvule ja kehtestatud piirangutele.</li> <li>• Vaatab üle õpilase arengu toetamise süsteemi, sh õppetöökorralduse, arenguvestluste läbiviimise sageduse ja viisi, järele vastamise ja konsultatsioonide ajad jm vajaliku.</li> <li>• Korraldab iganädalased töökoosolekud <u>õpetajate</u> võimestamiseks (vajadusel grupiti).</li> <li>• Rakendatakse erisusi hindamissüsteemis.</li> <li>• Valmistatakse ette üleminek üldisele distantstõppele ja kirjeldatakse vastav töökorraldus.</li> <li>• Regulaarne (iganädalane) kontaktivõtmine distantstõppes mitteosalevate laste ja nende vanematega.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rakendatakse väljatöötatud distantstõppe põhimõtteid.</li> <li>• Rakendatakse erisusi hindamissüsteemis.</li> <li>• Korraldab iganädalased töökoosolekud <u>õpetajate</u> võimestamiseks (vajadusel grupiti).</li> <li>• Regulaarne (iganädalane) kontaktivõtmine distantstõppes mitteosalevate laste ja nende vanematega.</li> <li>• <u>Õppealajuhataja</u> omab ülevaadet distantstõppe ülesannetest ning vajadusel koordineerib ja jälgib, et lapsed ei oleks ülekoormatud.</li> </ul>

	Roheline stsenaarium	Kollane stsenaarium	Punane stsenaarium
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Koostab koostöös <a href="#">õpetajatega</a> töökorralduse ja ajakava olukorraks, kui nakatunute arv Tallinnas tõuseb ja/või riigis kehtestatakse hädaolukord (kollane stsenaarium). Lähtuvalt üldistest nõuetest kool valib õppetöö toimumise viise.</li> <li>• Valmistab ette hindamisjuhendi muudatused rohelise ja kollase stsenaariumi jaoks (distantstõppe tagasisidestamine).</li> <li>• Korraldab <a href="#">õpetajate</a> digipädevuste tõstmiseks koolitusi.</li> <li>• Korraldab <a href="#">õpetajatele</a> infotunni, kus lepitakse kokku kõik õpilastele räägitav.</li> <li>• Konsultatsioonide aeg on kõikidele <a href="#">õpetajatele</a> kokku lepitud kindla ajavahemikuga ja ruumiplaaniga, arvestades koolis kehtestatud reegleid (ei saa olla konsultatsioon kokkuleppel <a href="#">õpetajaga</a>).</li> <li>• Kehtestatud on järelvastamiste kord.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Omab ülevaadet distantstõppe ülesannetest ning vajadusel koordineerib ja jälgib, et lapsed ei oleks ülekoormatud.</li> <li>• E-tunnid on tunniplaani osa, <a href="#">õppealajuhataja</a> täiendab nendega tunniplaani.</li> </ul>	

	Roheline stsenaarium	Kollane stsenaarium	Punane stsenaarium
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jälgib (fikseerib), et kõikides klassides korraldatakse esimese 2 nädala jooksul lastevanematele infokoosolekud, kus tutvustatakse koroonaviiruse leviku tõkestamise meetmeid ja võimalusi laste toetamiseks distantsõppel.</li> <li>Võtab külalised (lapsevanemad, ametnikud jne) vastu koolimaja välisuksel ja kontrollib, et kõik külalised läbiksid temperatuuri mõõtmise ja desinfitseeriksid käed. Jälgib külaliste üle kirjalikku arvestust valvelaua juures.</li> </ul>		
<b>Õpetaja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kraadib ennast enne kooliminekut kodus ja haigena kooli ei lähe.</li> <li>Jälgib õpilaste arengut ja toimetulekut koolis, tervislikku seisundit, hügieenireeglite järgimist ning vajadusel sekkub.</li> <li>Järgib koolis kokku lepitud reegleid ja õppekorralduslike kokkuleppeid ning jälgib nende täitmist teiste poolt.</li> <li>Tagab klassiruumi õhutamise ja korraldab pindade puhastamise vastavalt kokkulepitud reeglitele (õpetaja enda töökoha, õpilased puhastavad enda töökoha).</li> <li>Jälgib, et klassiruumis oleks olemas vajalikud vahendid hügieenireeglite täitmiseks. Vajadusel teavitab varakult nende otsasaamisest vastutavat isikut (haldusjuhti – Olga Heina, majandus@mjpg.ee).</li> <li>Koolipäeva jooksul tekkivate terviseprobleemide puhul annab sellest kohe teada <a href="#">õppealajuhatajale</a>.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Klassijuhataja</b> korraldab punase stsenaariumi rakendamisel esimesel võimalusel (hiljemalt esimesel rakendamise nädalal) on-line infokoosoleku lastevanematele, kus tutvustab põhjalikult edasist koolikorraldust ning sõlmitakse omavahel vajalikud kokkulepped (edasine infovahetus, küsimuste korral pöördumine, info leidmine).</li> </ul>

	Roheline stsenaarium	Kollane stsenaarium	Punane stsenaarium
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Õppekäikude, õpilasürituste korraldamisel järgitakse kõiki kokkuleppeid ja kehtivaid reegleid, sh hügieeninõuded.</li> <li>• Võtab külalised (lapsevanemad) vastu koolimaja välisuksel ja kontrollib, et kõik külalised läbiksid temperatuuri mõõtmise ja desinfitseeriksid käed ning jälgib külaliste üle kirjalikku arvestust valvelaua juures.</li> <li>• Liikumine kontaktõppelt distantsõppele ja tagasi on planeeritud ja sujuv. Planeeritud õpetamine – mis on oluline õpetada kontakttunnis ja mida on õpilane võimeline õppima iseseisvalt juhiste abiga</li> <li>• Omab ülevaadet, milliste õpilaste puhul on distantsõppel toetusvajadus suurem.</li> <li>• Õpiülesannete märkimisel lisab ka õppimisjuhised, mis toetavad edukalt eesmärgini jõudmist.</li> <li>• Oluline ajaplaneerimine – tagasiside, kontakttunnid, individuaalsed konsultatsioonid õpilastele ja ka vanematele</li> <li>• Planeerib koosõpetamist – aitab aega säästa, õpikoormust vähendada ning õpitud lõimida.</li> <li>• Distantsõppe korral peab olema võimalus videokohtumiseks.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Edaspidi toimuvad lastevanemate on-line koosolekud vähemalt iga 3 nädala tagant.</li> <li>• <u>Klassijuhataja</u> korraldab iganädalaselt on-line klassijuhataja tunde õpilastele (jälgides, et kõik õpilased osaleksid, saaksid oma kogemusi jagada, arvamust avaldada jm)</li> <li>• Kõikides õppeainetes toimuvad distantsõppe raames e-tunnid. E-tunnid on tunniplaanis.</li> <li>• <u>Õpetaja</u> edastab õpilastele õigeaegselt distantsõppe ülesanded e-kooli koduste ülesannete kaudu.</li> <li>• <u>Õpetajad</u> teevad tihedat koostööd distantsõppe ülesannete koostamisel, et jälgida õpilaste õpikoormust.</li> <li>• Kõik distantsõppe ülesanded peavad lähtuma kooli õppekavast.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Klassijuhatajad</u> korraldavad õppeaasta esimese 2 nädala jooksul lastevanematele on-line infolevitamist FB, Viber, eKooli ja eposti kaudu, kus tutvustatakse koroonaviiruse leviku tõkestamise meetmeid ja võimalusi laste toetamiseks distantsõppel.</li> <li>• Õpilastele õpetatakse õppetöö planeerimist, iseseisvat õppimist ja päevakava koostamist.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esimesel võimalusel annab teada enda kuulumisest riskigrupi.</li> <li>• Kannab kontakttundide andmisel visiiri.</li> </ul>	

	Roheline stsenaarium	Kollane stsenaarium	Punane stsenaarium
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Klassijuhataja</a> korraldab kollase stsenaariumi rakendamise esimesel rakendamise nädalal on-line infolevitamise FB, Viber, eKooli ja eposti kaudu, lastevanematele, kus tutvustab edasist koolikorraldust ning sõlmitakse omavahel vajalikud kokkulepped (edasine infovahetus, küsimuste korral pöördumine, info leidmine, kontaktide vahetamine jne).</li> <li>• <a href="#">Klassijuhataja</a> jälgib igapäevaselt õpilaste distantsõppes osalemist ning vajadusel võtab koheselt ühendust lapsevanemaga. Kui lapsevanemaga kontakti ei ole võimalik saada või muude probleemide ilmnemise teavitab koheselt kooli <a href="#">HEVKO</a>-t, Jana Zavizion, <a href="mailto:jana.zavizion@mjq.ee">jana.zavizion@mjq.ee</a>, kes vajadusel teavitab LOV lastekaitsetöötajat.</li> <li>• Kõikides õppeainetes, milles toimub distantsõpe, toimuvad selle raames ka e-tunnid. E-tunnid on tunniplaanis.</li> <li>• <a href="#">Õpetaja</a> edastab õpilastele õigeaegselt distantsõppe ülesanded e-kooli koduste ülesannete kaudu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jälgida õpilaste arengut distantsõppes ja vajadusel (mitteosalemisel, õpitulemuste mittesaavutamisel vms) korraldada õpilasele kontaktund koolimajas lähtuvalt <a href="#">kooli poolt kehtestatud reeglitest</a>.</li> </ul>



	Roheline stsenaarium	Kollane stsenaarium	Punane stsenaarium
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Õpetajad</u> teevad tihedat koostööd distantsõppe ülesannete koostamisel, et jälgida õpilaste õpikoormust.</li> <li>• Kõik distantsõppe ülesanded peavad lähtuma kooli õppekavast.</li> <li>• <u>Klassijuhataja</u> korraldab, et õpilased viiksid oma isiklikud asjad varakult koju ja ei hoiustaks neid koolis (vajalik üleminekuks punasesse faasi).</li> <li>• Õpilastele õpetatakse õppetöö planeerimist, iseseisvat õppimist ja päevakava koostamist.</li> </ul>	
<b>HEVKO- Jana Zavizion</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>HEVKO</u> koordineerib tugisüsteemide tööd.</li> <li>• Jälgib õpilaste arengut ja toimetulekut koolis, tervislikku seisundit, hügieenireeglite järgimist ning vajadusel sekkub.</li> <li>• Järgib koolis kokku lepitud reegleid ja õppekorralduslikke kokkuleppeid ning jälgib nende täitmist teiste poolt ja vajadusel sekkub (päevakava, korrapidamine vahetundides, koolimajas liikumine jm).</li> </ul>	<p>Kehtivad rohelise olukorra nõuded ja lisaks:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>HEVKO</u> kuulub kooli kriisimeeskonda ja koordineerib kooli <u>tugispetsialistide</u> töökorraldust.</li> <li>• Lepitakse kokku keskkond ja viisid, kuidas toimuvad distantsnõustamised – lapsed, lapsevanemad, õpetajad, teised koolitöötajad.</li> <li>• Koostatakse nõustamiste ajakava arvestades olukorda, et vanem võib vajada nõustamist ka n-ö töövälisel ajal.</li> </ul>	<p>Kehtivad eelnevate olukordade nõuded ja lisaks:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• HEV õpilastele on tagatud üks-ühele kontakttunnid koolis või kodus 50% ulatuses õppetööst.</li> <li>• <u>HEVKO</u> hindab õppija abivajadust ja otsustab <u>spetsialisti/õpetaja</u> lapsele kojuminemise vajaduse.</li> </ul>

	Roheline stsenaarium	Kollane stsenaarium	Punane stsenaarium
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Võtab külalised (lapsevanemad, ametnikud jne) vastu koolimaja välisuksel ja kontrollib, et kõik külalised läbiksid temperatuuri mõõtmise ja desinfitseeriks käed. Jälgib külaliste üle kirjalikku arvestust valvelaua juures.</li> <li>• Koolipäeva jooksul tekkivate terviseprobleemide puhul annab sellest kohe teada <a href="#">õppealajuhatajale</a>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Tugispetsialistide kontaktid</a> ja võimalikud suhtlemiskanalid ja ajad on kooli kodulehel ning lihtsalt leitavad.</li> <li>• Kõik <a href="#">spetsialistid</a> on valmis läbi viima distantsilt nõustamist (e-keskkonnas, telefoni teel vms).</li> <li>• HEV-õpilaste edasijõudmise kõrgendatud jälgimine ja lapsevanematega regulaarne suhtlemine.</li> </ul>	
<b><a href="#">Kooliõde</a> - Nellja Fihengolts</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tegeleb oma igapäevaste ülesannetega (tervisekontroll, vaktsineerimine, esmaabi andmine ja riskirühma laste jälgimine toimub ühekaupa). Enne protseduuride tegemist Covid-19 kontakti osas uurimine ja temperatuuri mõõtmine. jälgib kriisiplaani järgimist koostöös direktoriga.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Töötab kaugtöö vormis.</li> <li>• Konsulteerib õpilasi, lapsevanemaid ja kooli personali Covid-19, hügieeni ja teistes terviseküsimumustes telefoni, e-kirja või muu kanali kaudu.</li> <li>• Osaleb kooli meeskonnatöös, teeb tihedat koostööd lapsevanematega.</li> <li>• Kontakteeub krooniliste haigustega ja teiste terviseriski omavate laste ja nende vanematega, selgitab välja abivajaduse ning nõustab pädevuse piires.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Viib läbi tervisekasvatust vastavalt planeeritule individuaalselt ja grupiviisiliselt. Pöörab erilist tähelepanu kätepesemise, hügieenireeglite, hingamisteede hügieeni, rühi ja silmade tervishoiu teemadele.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Viib läbi tervisekasvatust vastavalt riigi ja kooli epidemioloogilisele olukorrale enamasti individuaalselt. Pöörab erilist tähelepanu hügieenireeglite, kätepesu, hingamisteede hügieeni, rühi, silmade ja vaimse tervise teemadele.</li> </ul>	
	<p>Haigestunud lapse vastuvõtt (kõiki lapsi käsitletakse kui potentsiaalsed Covid-19 nakatunuid):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Käte desinfitseerimine (õde, laps).</li> <li>• Õde kasutab vastuvõtul isikukaitsevahendeid (mask, visiir, kindad, kittel).</li> <li>• Õde annab lapsele maski ning õpetab selle õiget kasutamist</li> </ul>		

	Roheline stsenaarium	Kollane stsenaarium	Punane stsenaarium
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Õde mõõdab kontaktivaba termomeetriga lapse kehatemperatuuri.</li> <li>• Respiratoorsete haiguste sümptomite (kuiv köha, kurguvalu, nohu, palavik) korral kontakteerub lapsevanemaga.</li> <li>• Küsitleb last/vanemat Covid-19 võimaliku nakkuskontakti osas.</li> <li>• Palub õpilane viivitamatult viia koju ning pöörduda perearsti poole.</li> </ul> <p><i>NB! Covid-19 kahtluse korral peab laps olema isoleeritud, vajalik tagada lapse järelevalve ja teiste isikutega kontakti vältimine. Kui laps jääb kabinetti, peab õde vastuvõtu lõpetama.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lapse äraviimise järel tuulutab kabineti, desinfitseerib ukseingi jt esemeid, millega laps kokku puutus.</li> <li>• Teavitab kooli võimalikust haigestumisest ja märgkristuse vajadusest kõikides ruumides, kus haigestunud laps viibis vastavalt Terviseameti juhendile.</li> <li>• Õde desinfitseerib ruumi UV lambiga.</li> <li>• Positiivse analüüsi korral kontaktsete laste jälgimine ja tegutsemine vastavalt Terviseameti juhendile.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jätkab õpilaste tervisekontrollide teostamist psühho-sotsiaalse terviseseisundi väljaselgitamiseks.</li> <li>• Küsitleb ja konsulteerib õpilasi, vajadusel edastab audio-visuaalset materjali.</li> </ul>
<b>Õpilane</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kraadib ennast enne kooliminekut kodus ja haigena kooli ei lähe.</li> <li>• Täidab koolis kokkulepitud reegleid.</li> <li>• Võtab teadmiseks, et minu käitumine mõjutab kõikide heaolu.</li> <li>• Koolimajja sisenedes desinfitseerib käed.</li> <li>• Enne söömist peseb kindlasti käed.</li> <li>• Ruumist väljudes puhastab oma töölaua vastavalt kokkulepitud korraldusele.</li> <li>• Küsib abi ja annab teada õppetööd takistavatest asjaoludest.</li> <li>• Koolipäeva jooksul tekkivate terviseprobleemide puhul annab sellest kohe teada <a href="#">klassijuhatajale</a> või <a href="#">kooliõele</a>.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Püsib kodus!</li> <li>• Koostab endale päevaplaani ja järgib seda.</li> <li>• Distsantsõppel olles jälgib igapäevaselt e-kooli ning täidab antud ülesandeid.</li> <li>• Suhtleb digitaalselt klassikaaslastega.</li> <li>• Märkab inimesi enda ümber.</li> </ul>

	Roheline stsenaarium	Kollane stsenaarium	Punane stsenaarium
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distsantsõppel olles jälgib igapäevaselt e-kooli ning täidab antud ülesandeid.</li> <li>• Küsimuste korral võtab kohe ühendust <a href="#">klassijuhataja</a> ja/või <a href="#">aineõpetajaga</a> (vajadusel <a href="#">tugispetsialistiga</a>).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• On toeks kaasõpilastele, sh nooremate klasside õpilastele.</li> <li>• Küsimuste korral võtab kohe ühendust <a href="#">klassijuhataja</a> ja/või <a href="#">aineõpetajaga</a> (vajadusel <a href="#">tugispetsialistiga</a>).</li> </ul>

## COVID-19 lisamaterjalid

- Vabariigi Valitsuse kõige ajakohasem info:

<https://www.kriis.ee/et>

<https://www.kriis.ee/et/koroonaviiruse-abc>

<https://www.kriis.ee/et/haridus-kultuur-sport>

Hariduse valdkonna juhised: <https://www.kriis.ee/et/haridus-ja-distsantsoppe-korraldus>

Kultuuri valdkonna juhised: <https://www.kriis.ee/et/kultuur-sport-ja-uritused>

Spordi valdkonna juhised: <https://www.kriis.ee/et/trennid-ja-huviringid>

- Haridus- ja Noorteameti juhised koolidele: <https://www.hm.ee/et/koroon>

[https://www.hm.ee/sites/default/files/htm\\_koolialgusepakett\\_a4\\_2020-2021\\_viimane.pdf](https://www.hm.ee/sites/default/files/htm_koolialgusepakett_a4_2020-2021_viimane.pdf)

- Terviseameti kõige ajakohasem info: <https://www.terviseamet.ee/et/uuskoroonaviirus>

Terviseameti juhised ja soovitused: <https://www.terviseamet.ee/et/COVID-19-trukised>

Terviseameti COVID-19 käitumissoovitused jaekaubandus- ja toitlustusettevõtetele:

[https://www.terviseamet.ee/sites/default/files/Nakkushaigused/Juhendid/COVID-19/juhis\\_jaekaubandus\\_toitlustus\\_11.06.20.pdf](https://www.terviseamet.ee/sites/default/files/Nakkushaigused/Juhendid/COVID-19/juhis_jaekaubandus_toitlustus_11.06.20.pdf)